

## **RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI DZIECI W ŻŁOBKU NIEPUBLICZNYM PRZYTULAKI**

### **1. CEL PROGRAMU:**

Celem programu adaptacji jest zapewnienie dzieciom możliwie najłagodniejszego, indywidualnie dopasowanego i bezpiecznego przejścia z domowego środowiska do instytucji opieki. Program ma minimalizować stres dziecka i rodziny, wspierać budowanie relacji z opiekunami i rówieśnikami, rozwijać poczucie bezpieczeństwa oraz ułatwiać dziecku odnalezienie się w nowym rytmie dnia.

### **2. ZAŁOŻENIA I ZAKRES PROGRAMU:**

- Adaptacja jest procesem zindywidualizowanym – czas i sposób dostosowuje się do potrzeb dziecka
- Program dotyczy wszystkich nowo przyjętych dzieci
- W adaptacji aktywnie uczestniczą rodzice lub inne bliskie osoby dziecka
- Czas trwania adaptacji: orientacyjnie 5–10 dni, z możliwością wydłużenia
- Harmonogram dnia w czasie adaptacji jest elastyczny
- Adaptacja uwzględnia prawo dziecka do bezpieczeństwa, szacunku i akceptacji
- Rodzice otrzymują wsparcie i informacje na każdym etapie.

### **3. OSOBY ODPOWIEDZIALNE:**

Za zapoznanie rodziców z zasadami i procedurami obowiązującymi w instytucji oraz poinformowanie o konieczności towarzyszenia dziecku przez bliską osobę dorosłą w czasie adaptacji – odpowiada wychowawca grupy lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora placówki.

Za poinformowanie rodziców, w jaki sposób mogą przygotować dziecko do uczęszczania do instytucji opieki – odpowiada wychowawca grupy lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora placówki.

Za zebranie informacji na temat przyzwyczajień i potrzeb dziecka, towarzyszących codziennym czynnościom – odpowiada wychowawca grupy lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora placówki.

### **4. PRZEBIEG PROGRAMU ADAPTACJI:**

#### **I faza – poznanie:**

- spotkanie informacyjne z rodzicami (indywidualne)
- przekazanie informacji o placówce i programie adaptacji
- wywiad z rodzicami o dziecku (potrzeby, przyzwyczajenia, zdrowie)
- możliwość wizyty zapoznawczej dziecka z rodzicem w sali i ogrodzie

- ustalenie indywidualnego planu adaptacji (terminy, godziny, długość pobytu)
- wspólne przebywanie dziecka i rodzica w sali w pierwszych dniach

#### **II faza – budowanie zaufania:**

- wyznaczenie opiekuna odpowiedzialnego za wsparcie dziecka
- stopniowe skracanie obecności rodzica według potrzeb dziecka
- zabawy z opiekunem i rówieśnikami (bez przymusu)
- poszanowanie potrzeby dystansu u dziecka
- codzienne rozmowy personelu z rodzicami
- atrakcyjne, bezpieczne aktywności (zabawy sensoryczne, ruchowe, rytuały)
- wsparcie emocjonalne dziecka w trudnych chwilach

#### **III faza – separacja, powierzenie:**

- dziecko zostaje w sali bez rodzica
- rozpoznaje i akceptuje opiekunów
- podejmuje samodzielną zabawę
- zna elementy rutyny dnia (ubrania, zabawki, posiłki, toaleta)
- korzysta z pomocy opiekuna w stresowych sytuacjach
- uczestniczy w posiłkach i odpoczynku

#### **Sytuacje wyjątkowe:**

- plan adaptacji może być modyfikowany przy trudnych reakcjach dziecka
- w trudnych przypadkach konsultacje z rodzicami, dyrektorem, psychologiem
- możliwość zawieszenia lub przesunięcia adaptacji (np. Z powodu choroby)

#### **5. OBOWIĄZKI PERSONELU:**

- przygotowanie przyjaznej przestrzeni i organizacji dnia
- indywidualne podejście do dziecka
- stały kontakt z rodzicami
- wsparcie emocjonalne dziecka
- obserwacja i dokumentowanie adaptacji
- elastyczna modyfikacja planu w razie potrzeby

#### **6. OBOWIĄZKI RODZICÓW:**

- zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówki
- przygotowanie dziecka do adaptacji (rozmowy, krótkie rozstania, rytuały)
- obecność i współpraca w trakcie adaptacji
- przestrzeganie ustaleń dotyczących obecności w grupie

- przekazywanie personelowi informacji o dziecku
- budowanie pozytywnego nastawienia u dziecka

#### **7. PROPONOWANE AKTYWNOŚCI I DZIAŁANIA PERSONELU:**

- „kącik powitalny” – miejsce na przedmiot z domu
- stałe rytuały (powitanie, piosenka, zabawa na początek dnia)
- stopniowe skracanie pobytu rodzica
- możliwość obserwacji dziecka przez rodzica
- systematyczna wymiana informacji z rodzicami
- spokojniejsze zabawy
- aktywności – malowanie farbami, zabawy sensoryczne, piosenki, wierszyki, zabawy z balonami, zabawy swobodne, zabawy ruchowe, zabawy na placu zabaw.

#### **8. PODSUMOWANIE PROCESU ADAPTACJI:**

- krótkie spotkanie z rodzicami po zakończeniu adaptacji
- wymiana informacji o przebiegu adaptacji
- ustalenie ewentualnych dalszych działań